



...attraverso le discipline...

Italiano

selezionare informazioni, individuare messaggi impliciti ed espliciti, esporre pensieri ed esperienze, produrre testi coerenti

Storia

tematizzare e inquadrare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, individuare analogie e differenze, ragioni storiche e relazioni di causa-effetto

Geografia

riconoscere un territorio nelle sue componenti fisiche e umane, individuare i fattori che condizionano la configurazione economica, politica e sociale degli Stati

Cittadinanza e Costituzione

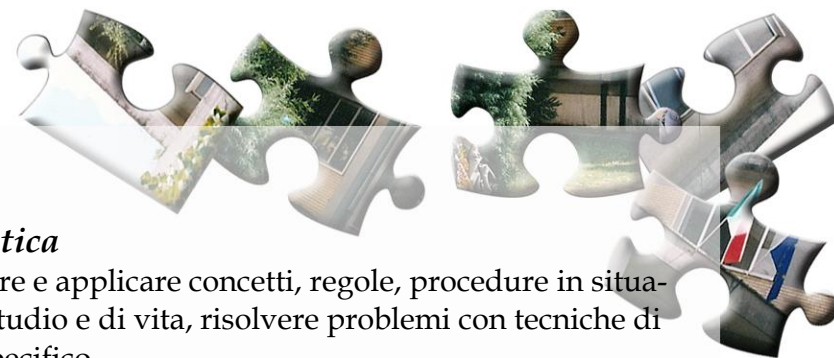
conoscere la Costituzione, documento fondamentale della nostra democrazia e "mappa di valori" essenziale per esercitare il diritto di cittadinanza attiva

Inglese

conoscere l'uso delle strutture e funzioni di base della lingua, mediante sviluppo di abilità ricettive, produttive, interattive in reali e significativi contesti comunicativi

Francese

interagire con persone francofone, scambiare informazioni su argomenti familiari e comuni, esprimere bisogni immediati, aspetti del proprio ambiente, esperienze, avvenimenti



Matematica

riconoscere e applicare concetti, regole, procedure in situazioni di studio e di vita, risolvere problemi con tecniche di calcolo specifico

Scienze

osservare fatti, fenomeni e proprietà per acquisire una visione della natura e dell'ambiente umano fondata su rigore critico e coerenza

Tecnologia

comprendere la moderna realtà tecnica e tecnologica, analizzare il rapporto di interdipendenza tra uomo produttore-consumatore e ambiente

Arte e Immagine

acquisire la capacità di osservare e leggere opere d'arte, usare le tecniche espressive della comunicazione visiva, corporea, gestuale e mimica

Musica

ascoltare ed esprimersi mediante il linguaggio musicale, comprendere e analizzare brani desunti da repertori colti e non, rilevandone le caratteristiche stilistiche e strumentali

Scienze motorie e sportive

educare il proprio corpo attraverso una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero, costruire il proprio benessere psicofisico

